**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 **Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

****

**А.Х. Тамбиев**

 **«13» июля 2020 г.**

Программа повышения квалификации по специальности

**«Физиотерапия»**

 **«Особенности физиотерапии в педиатрии»**

 наименование программы

 Москва 2020

1. **Цель реализации программы**.

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Физиотерапия» на тему: «Особенности физиотерапии в педиатрии» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

1. **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен **знать**:

- основы анатомии и физиологии детского организма;

- основы общей патологии, иммунобиологии и реактивности детского организма;

- основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний;

- основы первичной и вторичной профилактики детских заболеваний;

- основы Международной классификации болезней;

- общие вопросы организации работы физиотерапевтических отделений (кабинетов) в детских лечебно-профилактических учреждениях (поликлиника, стационар, санаторий, реабилитационный центр);

- документацию физиотерапевтического отделения;

- основы медицинской этики и деонтологии;

- теоретические основы физиотерапии;

- основы санитарно-просветительной работы;

- правовые и этические вопросы физиотерапии в педиатрии;

- современные принципы применения физических факторов у детей разного возраста;

- показания и противопоказания к применению физических факторов у детей;

- современную законодательную базу физиотерапии;

- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;

Слушатель должен **уметь:**

- правильно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного ребенка;

-оценить состояние больного ребенка, определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;

- организовать неотложную помощь при необходимости;

- определить целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях у детей;

- выбрать оптимальный для больного ребенка физиотерапевтический комплекс;

- оценить эффективность применения физических факторов;

-оформить медицинскую документацию, утвержденную Министерством здравоохранения Российской Федерации;

- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей;

- определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья детского населения.

 **3. Содержание программы.**

 **3.1. Учебный план**

программы повышения квалификации

**«Особенности физиотерапии в педиатрии»**

**Цель:** углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

 **Категория** **слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Физиотерапия».

**Срок обучения**: 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов** | **В том числе** | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практика/ семинар** |
| **1** | **Теоретические основы физиотерапии в педиатрии** | **14** | **14** | **-** | - |
| 1.1 | Введение в физиотерапию детского возраста | 4 | 4 | **-** | - |
| 1.2 | Классификация лечебных физических факторов. Механизм действия. | 4 | 4 | **-** | - |
| 1.3 | Основные принципы применения лечебных физических факторов впедиатрии | 4 | 4 | **-** | - |
| 1.4 | Правила назначенияфизиотерапевтических процедур детям | 2 | 2 | **-** | - |
| **2** | **Техника проведения****физиотерапевтических процедур у детей** | **8** | **8** | **-** | - |
| 2.1 | Особенности техники проведения процедур электросветолечения у детей | 4 | 4 | **-** | - |
| 2.2 | Особенности техники проведения процедур водотеплолечения у детей | 4 | 4 | **-** | - |
| **3** | **Частная физиотерапия в педиатрии** | **12** | **12** | **-** | - |
| 3.1 | Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей | 4 | 4 | **-** | - |
| 3.2 | Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей | 4 | 4 | **-** | - |
| 3.3 | Физиотерапия при заболеваниях опорно- двигательного аппарата у детей | 4 | 4 | **-** | - |
| **4.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **-** | **-** | **Тестовый контроль** |
| **ИТОГО** | **36** | **34** | **-** | **2** |

 **3.2. Календарный учебный график**

 программы повышения квалификации

**«Особенности физиотерапии в педиатрии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Наименование разделов и тем**  |  **Кол-во часов** | **Календарный****период****(дни цикла)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1** | **Теоретические основы физиотерапии в педиатрии** | **14** | с 1 по 3 деньцикла |
| 1.1 | Введение в физиотерапию детского возраста | 4 |
| 1.2 | Классификация лечебных физических факторов. Механизм действия. | 4 |
| 1.3 | Основные принципы применения лечебных физических факторов впедиатрии | 4 |
| 1.4 | Правила назначенияфизиотерапевтических процедур детям | 2 |
| **2** | **Техника проведения****физиотерапевтических процедур у детей** | **8** | с 3 по 4 деньцикла |
| 2.1 | Особенности техники проведения процедур электросветолечения у детей | 4 |
| 2.2 | Особенности техники проведения процедур водотеплолечения у детей | 4 |
| **3** | **Частная физиотерапия в педиатрии** | **12** | с 3 по 5 деньцикла |
| 3.1 | Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей | 4 | с 5 по 6 деньцикла |
| 3.2 | Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей | 4 |
| 3.3 | Физиотерапия при заболеваниях опорно - двигательного аппарата у детей | 4 |
| **4.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **6 день цикла** |
| **ИТОГО** | **36** | **6** |

 4. **Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

**5. Учебно – методическое обеспечение программы**

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство/ Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.:ГЭОТАР-Медиа, - 2016 - 688 стр.
2. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник)/ Под ред. В.М. Боголюбова. – М.: Издательство БИНОМ, 2017. - 464 стр.
3. Восстановительная медицина: Учебник В.А. Епифанов – М; ГЭОТАР-Медиа, - 2012 - 304 стр.
4. Хан М.А., Кривцова Л.А., Демченко В.И. Физиотерапия в педиатрии: учебное пособие.-М., 2014.-194 с.
5. Крадинова Е.А., Савелко Н.В., Кулик Е.И. Основы физиотерапии в педиатрии: учебно- методическое пособие.- Евпатория, 2015.- 84 с.
6. Улащик В.С. Физиотерапия. Новейшие методы и технологии: справочное пособие.- Минск,: Книжный дом, 2013.- 448 с.

 **6. Оценка качества освоения программы.**

 Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

 Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

1. **Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

1. **Оценочные материалы**

**Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

**1. В основе механизма действия минеральных вод и лечебных грязей лежат:**

а) сложные влияния на организм температурного, химического и механического факторов

б) местные сдвиги, вызванные непосредственным влиянием механического и температурного факторов на кожные покровы и слизистые оболочки

в) приспособительные реакции, развивающиеся по нервно-рефлекторному и гуморальному пути

г) длительность курса лечения

**2. Первичная реакция на действие физического фактора:**

а) отличается от последующих реакций

б) не отличается от последующих реакций

в) является срочной адаптацией

г) представляет долговременную адаптацию

**3. Комплексная физиотерапия включает все изложенные принципы, исключая:**

а) принцип синергизма

б) принцип антагонизма

в) принцип сенсибилизации

г) принцип усиления местной реакции

д) принцип аллергизации организма

**4. К процедурам синергического характера можно отнести все перечисленные, кроме:**

а) электрогрязелечения

б) вакуумэлектрофореза

в) индуктотермоэлектрофореза

г) контрастных ванн

д) подводного душа-массажа

**5. Детям раннего возраста физиотерапевтические процедуры назначают:**

а) меньшей интенсивности и продолжительности

б) большей продолжительности и интенсивности

в) небольшим курсом (10-12 процедур)

г) длительным курсом

**6. К методам, сочетающим действие на организм физического фактора с одновременным поступлением лекарственного вещества в ткани, относятся все перечисленные, кроме:**

а) лекарственного электрофореза

б) ультрафонофореза

в) индуктотермоэлектрофореза

г) ванн жемчужных

д) диадинамофореза

**7. Комплексная программа физиопрофилактики предусматривает применение физических факторов с целью:**

а) предупреждения развития заболеваний

б) закаливания организма

в) повышения сопротивляемости к профессиональным раздражителям

г) предупреждения обострения хронических заболеваний

д) повышения компенсаторных возможностей организма

е) снижения компенсаторных возможностей организма

**8. Первичная профилактика включает мероприятия, направленные на:**

а) предупреждение развития заболеваний

б) предупреждение утомления

в) оздоровление внешней среды

г) восстановление организма после травмы

д) лечение осложнений после перенесенного заболевания

**9. Тренировка к действию низких температур, температурных и метеорологических контрастов обусловлена всем перечисленным, кроме:**

а) повторяющихся и длительных воздействий на организм применяемого фактора

б) постепенного повышения интенсивности воздействия раздражителей

в) постепенного снижения интенсивности воздействия раздражителей

г) сочетания закаливающего фактора с физическими упражнениями

**10. Основной задачей первичной физиопрофилактики является:**

а) лечение хронического заболевания

б) предупреждение развития заболевания

в) лечение острого заболевания

г) предупреждение обострения хронического заболевания

**11. Основной задачей вторичной физиопрофилактики является применение физических факторов с целью всего перечисленного, кроме:**

а) лечения заболевания в период обострения

б) предупреждения обострения хронического заболевания

в) удлинения периода ремиссии

г) профилактики осложнения после оперативного лечения

д) профилактики осложнений после хронического заболевания

**12. Вторичная профилактика включает мероприятия:**

а) профилактику осложнений заболеваний

б) хирургическое вмешательство

в) предупреждение обострения хронических заболеваний

г) лечение заболеваний в острой стадии

**13. С целью профилактики простудных заболеваний применяют все перечисленные факторы, кроме:**

а) электросна

б) общих УФО

в) ингаляции фитонцидов

г) ультрафиолетовых облучений носоглотки

д) аэротерапии

**14. Физиопрофилактика рахита у детей включает назначение:**

а) общих ультрафиолетовых облучений

б) хлоридно-натриевых ванн

в) массажа и лечебной гимнастики

г) УВЧ-терапии

**15. Действующим фактором в методе гальванизации является:**

а) переменный ток малой силы и высокого напряжения

б) постоянный импульсный ток низкой частоты, малой силы

в) постоянный ток низкого напряжения и небольшой силы

г) ток высокой частоты и напряжения

д) ток ультравысокой частоты

**16. Максимальная продолжительность процедуры местной гальванизации составляет:**

а) 3-5 мин

б) 10 мин

в) 15 мин

г) 20 мин

**17. Оптимальная концентрация большинства препаратов для лекарственного электрофореза составляет:**

а) от 0,5 до 1,0%

б) от 2 до 5%

в) 2%

г) 1%

д) 10% и более

**18. При написании рецепта для назначения лекарственного электрофореза на клише необходимо отметить:**

а) область наложения электродов

б) концентрацию лекарственного вещества

в) площадь электродов

г) полярность электродов

д) продолжительность процедуры

е) время проведения процедуры (в течение дня)

**20. Из ниже перечисленных тканевых образований и органов наиболее высокой электропроводностью обладают:**

а) кровь

б) мышечная ткань

в) паренхиматозные органы

г) костная ткань

д) кожа

**21. При назначении ультратонотерапии в текстовой части рецепта указывают все перечисленное, кроме:**

а) области воздействия

б) интенсивности

в) силы тока

г) продолжительности процедуры

д) методики воздействия

**22. Ультратонотерапию детям можно назначать:**

а) с первого месяца жизни

б) не ранее 1 года

в) не ранее 3 лет

г) не ранее 5 лет

**23. Для проведения дарсонвализации применяют:**

а) конденсаторные пластины

б) вакуумные газоразрядные стеклянные электроды различной формы

в) свинцовые пластины

г) прямоугольные индукторы

д) излучатели

**24. Назначение УВЧ наиболее целесообразно:**

а) при выраженном спаечном процессе

б) при инфильтративно-воспалительном процессе

в) при остром экссудативном процессе

г) при хроническом, вялотекущем процессе

**25. Магнитотерапия показана при следующих поражениях опорно-двигательного аппарата:**

а) артроз и вертеброгенные поражения

б) переломы костей

в) ревматоидный артрит с высокой степенью активности

г) остеомиелит (в остром периоде)

1. **Составитель программы:**